Аннотация к программе по обществознанию 8 класс.

Цели и задачи курса:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компенсаций:

сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план основного общего образования общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Обществознание» в 8 классе в объеме 35 часов, 1 час в неделю.
Учебная литература и методическая литература

1. А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание». - М.: «Русское слово», 2012г.

2. А.И. Кравченко Обществознание: Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. –М.:«Русское слово», 2011.

3 Н.С. Кочетов.Поурочные планы. Обществознание 8 кл. .

4.А.И. Кравченко Тесты по обществознанию. 8-9 классы. М.: Русское слово, 2009.

Содержание программы.

Курс 8 класса является продолжением курса «Обществознание», который учащиеся изучали в 7 кл. При разработке содержания и основ методики курса для семиклассников учитывались не только особенности психологии подростков, но и уровень знаний и умений, достигнутый ими в 7 классе. Преемственность обеспечивается сохранением в структуре учебника основных рубрик, характером заданий для организации активной познавательной деятельности учащихся.

Данный курс представляет единство научно-аналитического, дидактического и методического начал. Он даёт свод базовых знаний по всему курсу «Обществознание», утверждённым государственным образовательным стандартом.

В курсе обществознание 8 класс учащиеся познакомятся со следующими разделами:

1-«Общество и человек» - понятие общество; человек природа, общество; типология обществ; Социальный прогресс и развитие общества; личность и социальная среда; потребности человека; социализация и воспитание; общение.

2- «Экономическая сфера»-понятие экономика; товар и деньги; спрос и предложение; рынок, цена, конкуренция; предпринимательство; роль государства в экономике; бюджет государства и семьи; труд.

3-«Социальная сфера»-социальная структура; стратификация; богатые; бедные; этнос нации и народности; межнациональные отношения; конфликты в обществе; семья.