

Аннотация к программе по истории 7 класс

Цели и задачи курса:

1. формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях;
2. развитие умений по применению исторических знаний в жизни;
3. приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих образовательных и воспитательных задач:

Основными **образовательными задачами** курса являются:

1. формирование исторического мышления учащихся;
2. развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом;
3. формирование навыков пересказа материала учебника, ответа на фактологические и проблемные вопросы;
4. формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;
5. формирование знаний о взаимодействии человека с окружающей средой, об экономическом развитии обществ мира и России в эпоху Нового времени, о политическом и социальном строе в эпоху Нового времени, знаний о наиболее ярких личностях эпохи;
6. формирование умений охарактеризовать события, образ жизни в эпоху Нового времени;
7. формирование представлений о политических институтах и умений оперировать этими понятиями (абсолютизм, монархия, законы, нормы морали и т.д.);
8. уделять внимание истории мировых религий – христианства и ислама.
9. развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории нового времени: свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

Федеральный базисный учебный план основного общего образования общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета История в 7 классе в объеме 70 часов, 2 час в неделю. Из них История России XVII-XVIII века - 42 часов, Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. - 28 часов

Учебная литература и методическая литература

А.Я.Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Вонюшкина «Новая история: 1500-1800» (М.: Просвещение, 2011г.)

А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России конец XVI - XVIII века. – М.: Просвещение, 2013.

А.А.Данилов, Л.Г. Косулина «Программа курса История России 6-9 классы»

А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной Программа «Новая история 7-8 кл.» под редакцией - М.: Просвещение, 2006.

М.В.Короткова. «Дидактические материалы по истории России XVII-XVIII века».

С.В.Агафонов «Схемы по истории России XVII-XVIII века. 7 класс»

Требования к уровню подготовки: в результате изучения курса учащихся в 7-м классе должны:

Знать/Понимать:

Основные даты, ключевые события и понятия эпохи нового времени мира и России;

Временные границы эпохи нового времени истории человечества, особенности обществ эпохи нового времени.

Уметь:

Пересказывать текст учебника, воспроизводить информацию, раскрывать содержание иллюстраций.

Сравнивать исторические явления в разных странах, выделяя сходство и различия.

Спорить и отстаивать свои взгляды, давать устный отзыв на ответы одноклассников, делать несложные выводы.

Оперировать историческими понятиями и датами.

Работать с исторической картой: читать легенду, добывать полезную информацию, показывать территории расселения народов и завоеваний, границы государств, города, места значительных исторических событий.

Анализировать исторические источники, применять содержащуюся в них информацию для подтверждения своих суждений.

Формы организации учебного процесса

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса является урок: урок изучения нового материала, закрепления, комбинированный урок, урок-беседа, лекция, игра, исследование, практикум.

Формы контроля:

- текущий: тестовый контроль, проверочные работы, работа с определениями, заполнение систематизирующих таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальные письменные работы и др.;

- промежуточный: контрольные работы;

- итоговый: контрольные работы.

Предусмотрены творческие работы учащихся: сообщения, презентации, проекты.